

ИТОГОВОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВНЕСУДЕБНЫЕ ФОРМЫ РАЗРЕШЕНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ СПОРОВ»

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение итогового практического задания. Итоговые практические задания являются необходимыми для закрепления теоретических знаний и их проверки. Это тот вид учебной деятельности студентов, который призван формировать культуру умственного труда и самостоятельность в приобретении знаний, навыков и умений.

Цель итогового практического задания: проверка знаний, полученных на занятиях, повышение эффективности приобретения обучающимися навыков, умений и качества подготовки.

Практические задания предлагаются всем членам студенческой группы, выполняются они в письменной форме (от руки в своей тетради – высылаете фото своих записей в тетради).

Владея навыками анализа имеющейся информации, навыками составления алгоритма действий по задаче, зная на основании каких нормативно-правовых актов, федеральных законов необходимо решить предложенные задания.

Задача представлена заданием по написанию письменной работы на основе полученных знаний. В ходе написания доклада студенты должны показать умения проводить анализ, ориентироваться в большом массиве нормативных актов и формулировать выводы. Объём работы 5-7 страниц рукописным текстом.

Основными критериями оценки выполнения итогового практического задания являются:

- ♣ умение провести анализ и синтез информации и аргументов;
- ♣ оригинальность подхода к проблеме;
- ♣ способность формулировать выводы.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за итогового практического задания – 100 баллов. Итогового практическое задание должен быть надлежаще оформлен, текст должен в обязательном порядке содержать указание на ФИО обучающегося, направление подготовки, курс, дисциплину и названные выполняемого практического блока, а также само задание.

Оценивание заданий происходит по шкале от "отлично" - 86-100 баллов, до "неудовлетворительно" – менее "65" баллов.

"100" баллов за задачу выставляются, если студент наиболее полно ответил на вопросы задачи, аргументировал свою позицию, при необходимости подкрепив ее нормативными актами, материалами судебной практики, сделал выводы и оформил текст работы.

"85" балла можно получить, если студент ответил на задачи, привел одну позицию по материалу, при необходимости подкрепив ее нормативными актами, сделал выводы и оформил текст работы.

"75" баллов можно получить, если студент плохо ответил на вопросы задачи, привел одну позицию по материалу, не обосновал подкрепление материала нормами актов, но привел их правильно, не сделал выводы, не оформил текст работы.

"65" баллов можно получить, если студент не ответил на вопросы задачи, привел не соответствующие вопросам позиции по материалу, сослался на недействующие акты, либо применил их неправильно, не сделал выводы, не оформил текст работы.

Студент считается выполнившим итоговое практическое задание, если получил за практический блок более 65 баллов. Ответы необходимо отправить на проверку в Виртуальной образовательной среде.

Имя файла формируется следующим образом Фамилия И.О. студента_название дисциплины_ИПЗ.docx.

ЗАДАНИЕ.

1. Найти, прочитать и проанализировать научную статью по тематике дисциплины в журнале (в том числе электронном) за период с 2017-2022 г.г.
2. Письменно проанализировать содержание статьи:
 - актуальность;
 - выявленные автором проблемы;
 - выводы и предложения;
 - ваше мнение (согласие или несогласие с автором статьи и обоснование своей позиции).
3. Прикрепить к вашей работе или скопировать анализируемую вами статью.

К рк 3 <https://ppt-online.org/28001>

КЛАССИФИКАЦИЯ СУДЕБНЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ

по характеру связи содержания доказательства с устанавливаемым фактом

- прямые доказательства** – это доказательства, содержание которых имеет однозначную связь с искомым фактом, т.е. из содержания доказательства можно сделать единственный вывод о наличии или отсутствии факта, входящего в предмет доказывания по делу
- косвенные доказательства** – это доказательства, имеющие многозначную связь с искомым фактом, т.е. из содержания доказательства можно сделать несколько в равной степени вероятных выводов о наличии или отсутствии факта, имеющий значение для дела

по процессу формирования связи с фактом

- первоначальные доказательства** – это доказательства, сформированные в процессе непосредственного воздействия искомого факта на источник доказательства, на которого впоследствии при рассмотрении дела будет получена информация о данном факте
- производные доказательства** воспроизводят сведения, полученные из других источников

по источнику доказательств

- личные доказательства** – это доказательства, которые исходят от физических лиц, одновременно являющихся источниками сведений о фактах
- вещные доказательства** – это объекты неживой природы, несущие следы, отпечатки событий, явлений, действий, наличие или отсутствие которых устанавливается в процессе доказывания

Схема №3: Классификация судебных доказательств в арбитражном процессе

Читайте PDF 2.34 мб
Читайте PDF 477,96 кб